



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE EXPERIMENTALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. VLAD BURTĂVERDE						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. VLAD BURTĂVERDE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E/ C	2.7 Regimul disciplinei	Ob/ Op/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					--
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					80
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	●
4.2 de competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R1, R2, R3, R4)



Cunoștințe	Studentul: formulează cu relevanță ipoteze științifice care să testeze legătura dintre conceptele operaționalizate în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare. [R2] operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de față s.a.). [R4] explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice. [R2] diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică. [R1] identifică principalele erori posibile care pot apărea în cadrul implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produselor psihologice. [R3] identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică. [R4] analizează și interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu, sub supervizare. [R2]
Abilități	1. analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. [R1]
Responsabilitate și autonomie	● manifestă flexibilitate prin disponibilitatea de a explora diferite interpretări ale rezultatelor evaluării și de a analiza și propriile prejudecăți. [R4]

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Abordarea științifică în psihologie. Știință vs. pseudo-știință.	Prelegere + prezentare powerpoint	
Curs 2: Variabile – niveluri de măsurare, operaționalizare, probabilități. Relația dintre variabile – ipoteze (1)	Prelegere + prezentare powerpoint	
Curs 3: Variabile – niveluri de măsurare, operaționalizare, probabilități. Relația dintre variabile – ipoteze (2).	Prelegere + prezentare powerpoint	
Curs 4: Eșantionarea în cercetarea științifică în psihologie.	Prelegere + prezentare powerpoint	
Curs 5: Experimentul și designurile experimentale în psihologie. I	Prelegere + prezentare powerpoint	
Curs 6: Experimentul și designurile experimentale în psihologie. II	Prelegere + prezentare powerpoint	
Curs 7: Validitatea în cercetarea științifică – surse de varianță în experiență, validitate internă, externă, variabile confundate. I	Prelegere + prezentare powerpoint	
Curs 8: Validitatea în cercetarea științifică – surse de varianță în experiență, validitate internă, externă, variabile confundate. II	Prelegere + prezentare powerpoint	
Curs 9: Observația și interviul ca metode de	Prelegere +	



cercetare în psihologie.	prezentare powerpoint	
Curs 10: Testul/chestionarul psihologic. Validitate și fidelitate.	Prelegere + prezentare powerpoint	
Curs 11: Cercetarea comparativă. Studiile transversale, longitudinale și cross-culturale.	Prelegere + prezentare powerpoint	
Curs 12 : Cercetarea calitativă în psihologie. Studiul de caz. Analiza de conținut. Focus grupul. Analiza de discurs.	Prelegere + prezentare powerpoint	
Curs 13: Etica în cercetarea științifică.	Prelegere + prezentare powerpoint	
Curs 14: Redactarea materialelor științifice în psihologie	Prelegere + prezentare powerpoint	
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Abordarea științifică în psihologie. Știință vs. pseudo-știință.	Prelegere + prezentare powerpoint	
Seminar 2: Variabile – niveluri de măsurare, operaționalizare, probabilități. Relația dintre variabile – ipoteze (1)	Prelegere + prezentare powerpoint	
Seminar 3: Variabile – niveluri de măsurare, operaționalizare, probabilități. Relația dintre variabile – ipoteze (2).	Prelegere + prezentare powerpoint	
Seminar 4: Eșantionarea în cercetarea științifică în psihologie.	Prelegere + prezentare powerpoint	
Seminar 5: Experimentul și designurile experimentale în psihologie. I	Prelegere + prezentare powerpoint	
Seminar 6: Experimentul și designurile experimentale în psihologie. II	Prelegere + prezentare powerpoint	
Seminar 7: Validitatea în cercetarea științifică – surse de varianță în experiemnt, validitate internă, externă, variabile confundate. I	Prelegere + prezentare powerpoint	
Seminar 8: Validitatea în cercetarea științifică – surse de varianță în experiemnt, validitate internă, externă, variabile confundate. II	Prelegere + prezentare powerpoint	
Seminar 9: Observația și interviul ca metode de cercetare în psihologie.	Prelegere + prezentare powerpoint	
Seminar 10: Testul/chestionarul psihologic. Validitate și fidelitate.	Prelegere + prezentare powerpoint	
Seminar 11: Cercetarea comparativă. Studiile transversale, longitudinale și cross- culturale.	Prelegere + prezentare powerpoint	
Seminar 12 : Cercetarea calitativă în psihologie. Studiul de caz. Analiza de conținut. Focus grupul. Analiza de discurs.	Prelegere + prezentare powerpoint	
Seminar 13: Etica în cercetarea științifică.	Prelegere + prezentare	



	powerpoint	
Seminar 14: Redactarea materialelor științifice în psihologie	Prelegere + prezentare powerpoint	
Bibliografie selectivă (principală) Suport de curs: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i> . Iași: Polirom. ● Coolican, H. (2017). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i>. New York: Psychology Press. ● Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). <i>Foundations of Behavioral Research (4th ed.)</i>. New York: Wadsworth, ● Howitt, D., & Cramer, D. (2011). <i>Introduction to Research Methods in Psychology (3rd ed.)</i>. New York: Pearson Education. ● American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.)</i>. https://apastyle.apa.org/publications/style-manual.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF): R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei; R2 (RAI 2) → Cfct2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie; R3 (RAI 3) → Cfct3 – Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cadrul demersului psihologic; R4 (RAI 4) → Cfct4 – Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal; · în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România; · în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog; · în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din cercetare psihologică experimentală.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
Curs	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală (examen final)	Examen grilă	60%
Seminar		Analiză critică a unui studiu experimental	40%
9.6 Standard minim de performanță			
Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate). Prezența la minim 50% dintre activitățile de curs și seminar.			



Școala Națională de Studii Politice și Administrative
Facultatea de Științe Politice

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,

29.09.2026